

деятельности. На уроках литературы уделять больше внимания на анализ и работу с текстом изучаемого произведения.

5. Рационально использовать время этапов урока.
6. Глубже проводить заключительный этап урока – итоги урока, выводы, рефлекссию, использовать больше наглядности для активизации знаний.

По итогам посещения уроков ИЗО молодых специалистов сделаны следующие **выводы:** у молодых специалистов по ИЗО есть большой творческий потенциал и желание работать. У всех учеников было подготовлено рабочее место - у всех на рабочих столах были альбомы, краски, кисти, баночки для воды и письменные принадлежности. В конце все ученики убрали свои рабочие места. Предложенные учителями технологии и виды учебной деятельности способствуют достижению высоких образовательных результатов. Учителя ИЗО подвели учащихся к теме урока «Городецкая роспись». Учителя вели беседу с учениками об особенностях росписи, о характерных для этой росписи геометрических фигурах, цветах и сами на доске показали с чего надо начинать работу над рисунком.

Рассматривая и изучая предметы, обучающиеся начинают понимать красоту сочетания различных форм и красок. Все ребята активно участвовали в работе, учителями производилась коррекция речи на основе полных ответов учащихся. Учителя доброжелательно и терпеливо, помогали ребятам справиться с трудностями орнамента городецкой росписи.

#### **Рекомендации:**

1. Молодому специалисту необходимо писать развёрнутую технологическую карту (поурочный план) на каждый урок.
2. Четко формулировать цели урока.
3. Тщательнее продумывать не только образовательную цель урока, но и развивающую, и воспитательную.
4. Рационально использовать время этапов урока.
5. Глубже проводить заключительный этап урока – итоги урока, выводы, рефлекссию,

Методист ИМО



А.Ханмурзаева